



TEMAS DE ESTUDIO

Estimados aspirantes a ingresar a las carreras de: **EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, CULTURA FÍSICA**; a continuación encontrarán los temas de estudio que servirán para rendir el EXAMEN DE EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS para ingreso a primer ciclo, periodo septiembre 2017-febrero 2018.

Recuerde además que usted debe prepararse en las áreas de razonamiento verbal, numérico y abstracto.

SICOLOGÍA

CONCEPCIÓN DEL HOMBRE Y CUESTIONAMIENTO SOBRE EL SER

CONCEPCIÓN DEL HOMBRE Y CUESTIONAMIENTO SOBRE EL SER EN

PLATÓN Y ARISTÓTELES

PLATÓN

TEORÍA DE LA REALIDAD (ONTOLOGÍA) DE PLATÓN/TEORÍA DE LAS IDEAS

MUNDO INTELIGIBLE

MUNDO SENSIBLE

CONCEPCIÓN DEL HOMBRE, TEORÍA ANTROPOLÓGICA

ALMA

EL CUERPO

RELACIÓN ALMA – CUERPO

ÉTICA

TEORÍA DE LA SOCIEDAD

ARISTÓTELES

EL BIEN, LA FELICIDAD Y LA VIRTUD

DUALISMOS CARTESIANO RES EXTENSA, RES COGITANS

RES EXTENSA

RES COGITANS

ESCUELAS SICOLÓGICAS

ESTRUCTURALISMO. WUNDT

FUNCIONALISMO. JAMES Y DEWEY

WILLIAM JAMES

JHON DEWEY

CONDUCTISMO. WATSON, SKINER Y PAVLOV

JOHN BROADUS WATSON

IVAN PAVLOV

BURRHUS FREDERIC SKINNER

PSICOANÁLISIS. FREUD

TÓPICAS

CONSCIENTE, INCONSCIENTE, PRECONSCIENTE



EL ELLO, EL YO, Y EL SUPERYO
MECANISMOS DE DEFENSA
REPRESIÓN
CONDENSACIÓN
DESPLAZAMIENTO
EL DESARROLLO LIBIDINAL
DESARROLLO SEXUAL INFANTIL
FASE ORAL
FASE ANAL
FASE FÁLICA
PERIODO DE LATENCIA
FASE GENITAL
GESTALT. WERTHEIMER, KÖHLER Y KOFFKA
MAX WERTHEIMER
WOLFGANG KÖHLER
KURT KOFFKA

ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES

UNIDAD 1

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO HISTÓRICO
CONCEPTUALIZACIÓN
PERIODIZACIÓN DE LA HISTORIA
LAS FUENTES DEL ESTUDIO HISTÓRICO

UNIDAD 2

PRINCIPALES CULTURAS Y CIVILIZACIONES PREHISPANICA
DIFERENCIA ENTRE CULTURA Y CIVILIZACIÓN
PRINCIPALES CULTURAS PREHISPÁNICA: OLMECA, MOCHICA,
VALDIVIA, MACHALILLA Y CHORRERA.
LAS PRINCIPALES CIVILIZACIONES PREHISPÁNICAS: AZTECA,
MAYA E
INCA.

UNIDAD 3

LA ANTIGUA GRECIA
LA INFLUENCIA DE LA GEOGRAFÍA EN LA CIVILIZACIÓN GRIEGA



LA EXPANSIÓN COLONIAL COMERCIAL Y EL NACIMIENTO DE LAS CIUDADES ESTADO O POLIS.

ESPARTA: PRINCIPALES ÓRGANOS DE LA CONSTITUCIÓN ESPARTA

LA EXPANSIÓN DE ESPARTA Y LA LIGA DE PELOPONESO

ATENAS: EL GOBIERNO DE LOS ARISTOCRÁTICOS Y LOS TIRANOS

LA DEMOCRACIA DE CLÍTENES

LA MITOLOGÍA Y LA LITERATURA GRIEGA

LA FILOSOFÍA GRIEGA: SÓCRATES, PLATÓN Y ARISTÓTELES

UNIDAD 4

EL MUNDO ROMANO

LA GEOGRAFÍA Y SURGIMIENTO DE ROMA

EL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD ROMANA

EL DERECHO EN ROMANO

EL IMPERIO ROMANO Y LA RELIGIÓN

LA CAIDA DEL IMPERIO

UNIDAD 5

LA EDAD MEDIA

SIGLOS XVII Y VVII EN EUROPA Y AMÉRICA

EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

UNIDAD 6

EL MUNDO ENTRE DOS GUERRAS

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: EL FRANCISMO, EL NAZISMO

CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LAS GUERRAS

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

UNIDAD 7

EL NUEVO ORDEN MUNDIAL

LA GLOBALIZACIÓN Y EL NEOLIBERALISMO



INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

1. DEFINICIÓN DE PEDAGOGÍA
2. ¿QUÉ ES UNA CORRIENTE PEDAGÓGICA?
3. MODELOS PEDAGÓGICOS
 - 3.1 TRADICIONAL
 - 3.2 CONDUCTISTA
 - 3.3 NATURALISTA
 - 3.4 PROGRESISTA O COGNITIVO
 - 3.5 SOCIO CRÍTICO
 - 3.6 ACTIVISTA O ESCUELA NUEVA
 - 3.7 CRÍTICA

SEGUNDA PARTE

4. DEFINICIÓN DE DIDÁCTICA
5. OBJETIVOS DE LA DIDÁCTICA
6. EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE
7. DISEÑO DE UNA CLASE